**Rúbrica del Trabajo Escrito**

**Seguimiento Académico**

Nombre del Programa: Ingeniería del Lenguaje y conocimientoFecha: \_\_17 de Junio del 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Nombre del alumno: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Completada por: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Título de la disertación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rúbrica de documento escrito.** Seleccione el o los criterios que correspondan. Argumente en la sección de comentarios

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | No cumple con las expectativas (calificación 7/10) | Cubre lo mínimo esperado (calificación 8.0/10) | Cubre completamente las expectativas  (calificación 9.0/10) | Sobre pasa las expectativas (calificación 10/10) |
| Calidad del aporte al conocimiento | * Los argumentos son incorrectos, incoherentes, deficientes. * Los objetivos no están bien definidos * Demuestra habilidades de pensamiento crítico simples * No refleja comprensión del objeto de estudio y la literatura asociada * No demuestra originalidad, creatividad y profundidad. | * Los argumentos son coherentes. * Los objetivos cumplen lo necesario * Demuestra habilidades de pensamiento crítico promedio * Refleja la mínima comprensión del objeto de estudio y la literatura asociada * Demuestra poca originalidad, creatividad y profundidad | * Los argumentos son coherentes y claros. * Los objetivos son claros * Demuestra habilidades de pensamiento crítico avanzadas * Refleja buena comprensión del objeto de estudio y la literatura asociada * Demuestra originalidad, creatividad y profundidad | * Los argumentos son sobresalientes. * Los objetivos son muy bien definidos * Muestra habilidades de pensamiento crítico destacadas * Refleja dominio sobresaliente del objeto de estudio y la literatura asociada * Demuestra originalidad, creatividad y profundidad sobresaliente |
| Avances logrados | * No hay avances significativos respecto al periodo anterior | * Existen avances respecto al periodo anterior | * Existen avances significativos respecto al periodo anterior | * Hay un avance notable respecto al periodo anterior |
| Estructura del documento | * Demuestra conocimiento insuficiente del marco teórico * Contiene un análisis insuficiente del estado del arte * El documento no presenta todos los capítulos requeridos en este avance (estado del arte, marco teórico e introducción completos, y metodología) * No presenta los elementos necesarios para la formalidad del documento: citas, imágenes, referencias, tablas, márgenes, espaciado, índices. | * Demuestra conocimiento del marco teórico suficiente * Contiene un análisis suficiente del estado del arte * El documento presenta los capítulos del estado del arte, marco teórico e introducción completos, y metodología de manera parcial * Presenta algunos de los elementos necesarios para la formalidad del documento: citas, imágenes, referencias, tablas, márgenes, espaciado, índices. | * Demuestra conocimiento del marco teórico * Contiene un buen análisis del estado del arte * El documento presenta los capítulos del estado del arte, marco teórico e introducción completos, y una primera versión del capítulo de metodología. * Presenta los elementos necesarios para la formalidad del documento: citas, imágenes, referencias, tablas, márgenes, espaciado, índices. | * Demuestra conocimiento destacado del marco teórico * Contiene un análisis destacado del estado del arte * El documento presenta los capítulos del estado del arte, marco teórico e introducción completos, y una primera versión del capítulo de metodología. No hay problemas de redacción. * Se tiene un dominio sobresaliente en el manejo de los elementos necesarios para la formalidad del documento: citas, imágenes, referencias, tablas, márgenes, espaciado, índices. |
| Calidad de la escritura | * Escritura mala * Varios errores de ortografía * Organización pobre del documento * Contenido pobre. | * Escritura adecuada * Algunos errores de ortografía * Organización del documento adecuada * Contenido suficiente | * Escritura buena * Pocos errores de ortografía * Buena organización del documento * Contenido adecuado | * Escritura con calidad * No se perciben errores de ortografía * Organización del documento excelente * Contenido excelente |
| Evaluación Global | No cumple con las expectativas | Cubre lo mínimo esperado | Cubre completamente las expectativas | Sobre pasa las expectativas |

**Calificación general para el Trabajo escrito:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hoja de comentarios:

|  |
| --- |
|  |