**Rúbrica de Defensa Oral**

**Seguimiento Académico**

Nombre del Programa: *\_\_* \_\_\_\_\_*\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Completada por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título de la disertación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rúbrica de presentación oral.** Seleccione el o los criterios que correspondan. Argumente en la sección de comentarios

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | No cumple con las expectativas (calificación 7 / 10) | Cubre lo mínimo esperado (calificación 8 / 10) | Cubre completamente las expectativas(calificación 9 / 10) | Sobre pasa las expectativas (calificación 10 / 10) |
| Calidad de la presentación | * Diapositivas pobremente organizadas
* Presentación pobre
* Habilidades de comunicación pobres
* Diapositivas difíciles de leer.
 | * Diapositivas organizadas
* Presentación aceptable
* Habilidades de comunicación buenas
* Diapositivas fáciles de leer
 | * Claramente organizada
* Presentación clara
* Habilidades de comunicación competentes
* Diapositivas bien estructuradas
 | * Bien organizada, muy profesional
* Excelente presentación
* Excelentes habilidades de comunicación
* Diapositivas con contenido y formato adecuados
 |
| Amplitud de Conocimiento | * Presentación inaceptable
* La presentación revela ausencia de conocimiento crítico en el área explicada
* La presentación no refleja habilidad de pensamiento crítico
* La presentación es corta en alcance.
 | * Presentación aceptable
* La presentación revela algo de conocimiento crítico en el área explicada
* La presentación refleja habilidad de pensamiento crítico necesaria para el nivel
* La presentación revela la habilidad indispensable para generar conocimiento en varias disciplinas.
 | * Presentación buena
* La presentación revela buen conocimiento crítico en el área explicada
* La presentación refleja un buen desarrollo de la habilidad de pensamiento crítico necesaria
* La presentación revela habilidad para generar conocimiento en varias disciplinas.
 | * Presentación superior
* La presentación revela conocimiento profundo en el área de conocimiento
* La Presentación refleja un excelente desarrollo de habilidades de pensamiento crítico
* La presentación muestra habilidad de interconectar y extender el conocimiento en varias disciplinas.
 |
| Calidad de las Respuestas | * Respuestas incompletas
* Argumentación pobre
* Las respuestas evidencian ausencia de conocimiento del área
* Las respuestas no cumplen con el nivel esperado de un programa de doctorado.
 | * Respuestas son suficientes
* Argumentación aceptable
* Las respuestas evidencian conocimiento suficiente del área
* Las respuestas cumplen con lo mínimo esperado de un programa de doctorado.
 | * Respuestas son completas
* Buena argumentación
* Las respuestas evidencian un buen conocimiento del área
* Las respuestas cumplen en buena medida con el nivel esperado de un programa de doctorado.
 | * Respuestas son elocuentes.
* Los argumentos son presentados hábilmente
* Las respuestas exhiben conocimiento destacado del área
* Las respuestas exceden el nivel esperado de un programa de doctorado.
 |
| Evaluación Global | No cumple con las expectativas  | Cubre lo mínimo esperado  | Cubre completamente las expectativas | Sobre pasa las expectativas |

**Calificación general para la Defensa Oral\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hoja de comentarios: